

SCHEDA SINTESI OBIETTIVI

INTERCLASSE: prima			
<b>ITALIANO</b>			
<b>I QUADRIMESTRE</b>		<b>II QUADRIMESTRE</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>
ASCOLTO E PARLATO	-Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola. -Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale. -Ricostruire verbalmente un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.		
LETTURA	-Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione)		
SCRITTURA	-Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.		
	.		

SCHEDA SINTESI OBIETTIVI

INTERCLASSE: prima			
<b>LINGUA INGLESE</b>			
<b>I QUADRIMESTRE</b>		<b>II QUADRIMESTRE</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	- Comprendere vocaboli e istruzioni di uso quotidiano.		
	.		

SCHEDA SINTESI OBIETTIVI

INTERCLASSE: prima			
<b>STORIA</b>			
<b>I QUADRIMESTRE</b>		<b>II QUADRIMESTRE</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>
USO DELLE FONTI	-Individuare le tracce e usarle come fonti .		
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	-Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità.		

SCHEDA SINTESI OBIETTIVI

INTERCLASSE: prima			
--------------------	--	--	--

<b>GEOGRAFIA</b>			
<b>I QUADRIMESTRE</b>		<b>II QUADRIMESTRE</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.)</li> </ul>		

SCHEDA SINTESI OBIETTIVI

INTERCLASSE: Prima			
<b>MATEMATICA</b>			
<b>I QUADRIMESTRE</b>		<b>II QUADRIMESTRE</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo</li> <li>- Leggere e scrivere i numeri ,confrontarli e ordinarli.</li> </ul>		
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze (vicino-lontano)</li> <li>– Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico.</li> <li>– Riconoscere e denominare figure geometriche.</li> </ul>		
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà.</li> </ul>		

SCHEDA SINTESI OBIETTIVI

INTERCLASSE: prima			
<b>SCIENZE E TECNOLOGIA</b>			
<b>I QUADRIMESTRE</b>		<b>II QUADRIMESTRE</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	– Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.		
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	- Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.)		
<b>PREVEDERE IMMAGINARE</b>	<b>E</b> – Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari		

SCHEDA SINTESI OBIETTIVI

INTERCLASSE: prima			
<b>MUSICA</b>			
<b>I QUADRIMESTRE</b>		<b>II QUADRIMESTRE</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>
	– Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni.		

SCHEDA SINTESI OBIETTIVI

INTERCLASSE: prima			
<b>ARTE E IMMAGINE</b>			
<b>I QUADRIMESTRE</b>		<b>II QUADRIMESTRE</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>
ESPRIMERSI E COMUNICARE	– Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; - rappresentare e comunicare la realtà percepita.		

SCHEDA SINTESI OBIETTIVI

INTERCLASSE: prima			
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>			
<b>I QUADRIMESTRE</b>		<b>II QUADRIMESTRE</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	– Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro		

	inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc).		
<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	-Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.		

SCHEDA SINTESI OBIETTIVI

INTERCLASSE: prima			
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>			
<b>I QUADRIMESTRE</b>		<b>II QUADRIMESTRE</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Costituzione: <b>Identità e appartenenza.</b>  Sviluppo sostenibile : <b>Comportamento nel rispetto dell'ambiente e della biodiversità.</b>	-Avere atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico condiviso. - Rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale.		

SCHEDA SINTESI OBIETTIVI

INTERCLASSE: prima			
<b>ATTIVITA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE</b>			
<b>I QUADRIMESTRE</b>		<b>II QUADRIMESTRE</b>	
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b>
	-Comprendere le principali regole di convivenza		