



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LUIGI GALVANI
COD. MECC. MIIC8B400X C.F. 97505790150

VIA GALVANI, 7 – 20124 MILANO - TEL. 0288440253 – FAX 0288440286
e - mail: miic8b400x@istruzione.it pec: miic8b400x@pec.istruzione.it

Scuola Primaria "Luigi Galvani" Via Galvani, 7 - Tel. 0288440253	Scuola Primaria "M. di Savoia e C. Borromeo" Via Casati, 6 - Tel. 0288440146
Scuola Secondaria di 1° grado "Fara" Via Fara, 32 - Tel. 0288440283	Scuola Secondaria di 1° grado "San Gregorio" Via San Gregorio, 5 - Tel. 0288440152

Circ. 165

Milano, 26 gennaio 2021

Alle Famiglie degli alunni

Ai Docenti

A tutti gli interessati

ATTI/ALBO

OGGETTO: NUOVA MODALITA' DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Gentili famiglie, a partire da questo anno scolastico il Ministero dell'Istruzione a seguito della pubblicazione dell'O.M. n. 172 del 04/12/2020, delle allegate Linee Guida Ministeriali e delle Indicazioni operative relative alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria, ha stabilito nuove modalità di valutazione che saranno riferite ad una valutazione di tipo formativo espressione di un giudizio di livello e, non più soltanto ad una valutazione sommativa, espressione di un voto numerico, quale processo regolativo finalizzato a consentire la valorizzazione dei progressi degli allievi (Indicazioni Nazionali del 2012).

Le Linee Guida allegate alla suddetta Ordinanza evidenziano il valore fondamentale della valutazione intesa come parte integrante della professionalità del docente che si configura come strumento insostituibile di costruzione delle strategie didattiche e del processo di insegnamento e apprendimento intesa come strumento essenziale per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli alunni, per sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, per sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico.

Pertanto a decorrere dall'a. s. 2020/2021 la valutazione periodica (I Quadrimestre) e finale (II Quadrimestre) degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso una valutazione delle singole materie nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Rimangono invece invariate, le modalità per la descrizione del processo del livello globale di sviluppo degli apprendimenti (giudizio Globale), la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della Religione Cattolica e dell'Attività Alternativa.

Per ciò che concerne il Documento di valutazione elaborato da questa Istituzione Scolastica, in ottemperanza al D.lgs. n. 62/2017 e al D.P.R. 275/1999, e conforme a quanto indicato nella richiamata O.M., lo stesso conterrà:

- **discipline;**
- **obiettivi di apprendimento riferiti ad ogni disciplina** (come da nuclei tematici contenuti nelle Indicazioni Nazionali 2012, differenziati all'interno del curriculum scolastico);
- **livello raggiunto** per ogni obiettivo;
- **giudizio descrittivo** del livello raggiunto.

Si precisa che i 4 livelli di apprendimento riferiti al giudizio descrittivo, di cui al comma 1 dell'Ordinanza Ministeriale 172, sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione delle varie discipline e saranno riportati nel documento di valutazione come di seguito elencati:

- **In via di prima acquisizione**
- **Base**
- **Intermedio**
- **Avanzato**

Gli strumenti utili all'elaborazione del giudizio periodico e finale utilizzati dai docenti sono pertinenti e rilevanti, oltre che molteplici e diversificati, per consentire l'acquisizione, per ciascun obiettivo disciplinare di una varietà di informazioni funzionali alla formulazione del giudizio in modo articolato e contestualizzato (a titolo di esempio: colloqui individuali, osservazione, analisi di prodotti e compiti pratici, prove di verifica, elaborati scritti compiti autentici risoluzione di problemi....)

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

Per una lettura più approfondita si rimanda alla visione dei sottoelencati allegati che hanno determinato l'adozione di tale modalità di valutazione anche nel nostro Istituto:

- O.M. n. 172 del 04/12/2020,
- Linee Guida Ministeriali
- Indicazioni operative
- Nuclei tematici (v. Indicazioni Nazionali 2012) riferiti agli obiettivi per le classi I II III IV V individuati per il I quadrimestre all'interno delle interclassi

Cordiali Saluti

il DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Arch. Anna LA ROCCA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93