



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LUIGI GALVANI

COD. MECC. MIIC8B400X C.F. 97505790150

VIA GALVANI, 7 – 20124 M I L A N O - TEL. 0288440253 – FAX 0288440286

e - mail: miic8b400x@istruzione.it pec: miic8b400x@pec.istruzione.it

Scuola Primaria "Luigi Galvani" Via Galvani, 7 - Tel. Scuola Primaria "M. di Savoia e C. Borromeo" Via Casati, 6 - Tel. 0288440146

Scuola Secondaria di 1° grado "Fara"
Via Fara, 32 - Tel. 0288440283

Scuola Secondaria di 1° grado "San Gregorio"
Via San Gregorio, 5 - Tel. 0288440152

PIANO DI LAVORO ANNUALE

Anno Scolastico 2023/2024

PROGRAMMAZIONE CONIUGATA DI SCIENZE - CLASSI PRIME

SCIENZE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
<p>Descrivere fenomeni anche complessi tramite disegni, descrizione orale e scritta, simboli, tabelle, diagrammi, grafici, modelli. Esplorare e comprendere fenomeni naturali utilizzando le conoscenze acquisite.</p> <p>Individuare nel regno vegetale e animale strutture e funzionamenti di apparati e sistemi riconoscendone potenzialità e limiti.</p> <p>Comprendere quali problemi ha causato l'impatto dell'uomo sull'ambiente e quali dovrebbero essere i comportamenti adottati per la tutela dell'ambiente e della biodiversità.</p> <p>Acquisire curiosità e interesse verso gli sviluppi scientifici e tecnologici.</p> <p>Essere consapevole del ruolo e dell'impatto della scienza sull'uomo e sulla natura.</p> <p>Comprendere che la scienza è in continuo sviluppo al fine di cogliere aspetti sempre più complessi della realtà.</p>	<p>Conoscere la struttura della materia e le caratteristiche delle particelle che compongono l'atomo.</p> <p>Conoscere gli stati della materia e le loro trasformazioni reciproche. Conoscere la correlazione e la differenza tra temperatura e calore. Utilizzare i concetti fisici fondamentali in varie situazioni di esperienza.</p>	<p>LA MATERIA E LE SUE PROPRIETA'</p> <p>TEMPERATURA E CALORE</p> <p>GLI STATI DELLA MATERIA E I CAMBIAMENTI DI STATO</p>	<p>Spiegazione-discussione dell'argomento in classe</p> <p>Svolgimento in classe di esercizi guidati</p> <p>Svolgimento in classe e a casa di esercizi in modo autonomo</p> <p>Correzione in classe</p> <p>Visione di filmati</p> <p>Esperienze di laboratorio</p> <p>Lavoro di gruppo e peer-tutoring</p>
	<p>Riconoscere le somiglianze e le differenze del funzionamento delle diverse specie di viventi.</p> <p>Conoscere il meccanismo della divisione cellulare e la struttura della cellula eucariota e procariota.</p> <p>Saper classificare i viventi secondo la nomenclatura binomia. Conoscere le caratteristiche e le differenze tra monere, protisti, funghi e virus.</p> <p>Conoscere la struttura e le funzioni delle diverse parti di una pianta e comprendere l'importanza delle piante per la vita sulla Terra. Sapere come si riproducono e classificano le piante.</p> <p>Conoscere le caratteristiche degli animali e sapere come si classificano. Distinguere gli invertebrati dai vertebrati.</p>	<p>L'ORGANIZZAZIONE E LA CLASSIFICAZIONE DEI VIVENTI</p> <p>MONERE, PROTISTI, FUNGHI E VIRUS</p> <p>IL REGNO VEGETALE</p> <p>IL REGNO DEGLI ANIMALI</p>	
	<p>Conoscere i concetti di ecosistema, nicchia ecologica e bioma. Conoscere le relazioni tra i viventi in un ecosistema.</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche dei diversi biomi.</p> <p>Conoscere le caratteristiche generali di alcuni ecosistemi acquatici e terrestri.</p> <p>Riconoscere cause e conseguenze dell'inquinamento sui vari ecosistemi.</p>	<p>ECOSISTEMI</p> <p>E BIOMI</p>	

METODOLOGIE

- Lezione frontale e partecipata
- Lavoro di gruppo e attività pratiche

STRUMENTI

- Problem solving
- Lavoro individualizzato

- Uso del libro di testo e di strumenti didattici alternativi o complementari al libro di testo (LIM e internet)

VERIFICA E VALUTAZIONE

- Correzione dei compiti svolti a casa
- Discussione guidata
- Verifiche scritte (problemi, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero/falso, produzione, risposte a domande aperte, etc.)
- Verifiche orali e verifiche che comprendono più unità di apprendimento

Criteri di valutazione

La valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti sarà espressa in decimi. Nel controllo dei progressi verranno usati anche voti intermedi. Le valutazioni trimestrali, oltre che del profitto conseguito, terranno conto anche:

- dei livelli di partenza e della qualità del percorso individuale
- dell'impegno e della costanza durante tutto l'arco dell'anno
- della puntualità nell'eseguire i compiti assegnati
- della capacità di esposizione (chiarezza, rigore formale...)
- della disponibilità e della prontezza nei dibattiti in classe
- della capacità intuitiva nel risolvere problemi su temi già trattati o non ancora esaminati
- di elementi di tipo affettivo – relazionale

Milano, 5 settembre 2023

Firma insegnanti

Claudio Bello
Massimo C...
Anna F...
S...
Molteni Luca Maria
Eletta Hec...
Ch...