



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

***Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia***

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LUIGI GALVANI**

COD. MECC. MIIC8B400X C.F. 97505790150

VIA GALVANI, 7 – 20124 M I L A N O - TEL. 0288440253 – FAX 0288440286

e - mail: [miic8b400x@istruzione.it](mailto:miic8b400x@istruzione.it) pec: [miic8b400x@pec.istruzione.it](mailto:miic8b400x@pec.istruzione.it)

Scuola Primaria "Luigi Galvani" Via Galvani, 7 - Tel. 0288440253	Scuola Primaria "M. di Savoia e C. Borromeo" Via Casati, 6 - Tel. 0288440146
Scuola Secondaria di 1° grado "Fara" Via Fara, 32 - Tel. 0288440283	Scuola Secondaria di 1° grado "San Gregorio" Via San Gregorio, 5 - Tel. 0288440152

## PIANO DI LAVORO ANNUALE

**Anno Scolastico 2023/2024**

**CLASSE 3 SEZ B, CLASSE 3 SEZ C**

**Plesso Fara**

**Plesso S. Gregorio**

Prof.ssa RUI Paola

## DISCIPLINA Francese

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
<p><i>Nel corso dell'anno l'alunno tenderà all'acquisizione delle seguenti competenze:</i></p> <p><i>1. comprendere oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua su argomenti familiari o di studio;</i></p> <p><i>2. descrivere oralmente situazioni, raccontare semplici avvenimenti e esperienze personali, esporre semplici argomenti di studio;</i></p> <p><i>3. interagire con uno o più interlocutori in</i></p>	<p><i>Ascolto</i></p> <p><i>Comprendere in modo globale semplici messaggi orali in lingua francese .</i></p> <p><i>Parlato</i></p> <p><i>Interagire in brevi e semplici conversazioni, su temi anche noti, riguardanti gli ambiti personali e la vita quotidiana;</i></p> <p><i>Lettura</i></p> <p><i>Comprendere in modo globale semplici testi scritti di varia tipologia.</i></p>	<p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Le professions</i></li> <li><i>Restaurant et Repas</i></li> <li><i>Les voyages</i></li> <li><i>L'ordinateur</i></li> </ul> <p><b>Strutture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>QUI/QUE</i></li> <li><i>Rien, personne, plus, jamais</i></li> <li><i>Oui et si</i></li> <li><i>Dépuis</i></li> <li><i>Le conditionnel de politesse</i></li> <li><i>OU'/DONT</i></li> <li></li> </ul>	<p>Attraverso jeux de rôle, exercices d'échange, strutture grammaticali, esercizi di completamento, scelta multipla, gli alunni saranno guidati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faire, accepter ou refuser une proposition</li> <li>Demander et parler de ses projets</li> <li>Commander au resto</li> <li>Demander et dire son opinion</li> <li>Demander et donner des renseignements</li> <li>Demander et donner un conseil</li> </ul>

<p><i>contesti familiari e su argomenti noti;</i></p> <p><i>4.leggere semplici testi</i></p> <p><i>scrivere semplici resoconti e comporre brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari;</i></p> <p><i>sapersi orientare utilizzando le plan de la ville</i></p> <p><i>individuare elementi della cultura straniera e confrontarli con quelli della propria;</i></p> <p><i>usare la lingua per apprendere semplici argomenti anche di ambiti disciplinari diversi.</i></p>	<p><i>Scrittura</i></p> <p><i>Produrre brevi testi scritti, di varia tipologia e genere, attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana, anche utilizzando strumenti telematici.</i></p> <p><i>conoscenza storico-sociale dei monumenti piu' importanti di Parigi</i></p>		<p>Verranno presentati alcuni argomenti di civiltà. Inoltre verranno somministrati questionari per valutare l'effettiva conoscenza degli argomenti trattati.</p> <p>Argomenti di civiltà tratti dal libro di testo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En Bretagne pour apprendre le français.</li> <li>- Paris à table avec l'histoire.</li> <li>- L'outre-mer français.</li> </ul>
--	--	--	--

## **METODOLOGIA**

Sarà utilizzato il metodo di tipo funzionale-comunicativo ciclico, che prenderà spunto dai bisogni linguistici degli alunni e ne svilupperà le abilità linguistiche con una progressione a spirale che permetterà di innestare i nuovi contenuti, scelti ed organizzati secondo le finalità educative e didattiche poste in essere, sul terreno consolidato di quanto appreso in precedenza. Si presenteranno testi autentici con particolare attenzione alla fissazione del lessico ed alla riflessione sul rapporto tra funzioni linguistiche e strutture grammaticali. I sussidi didattici utilizzati saranno i seguenti:

- Libro di testo cartaceo in adozione e libro digitale
- Uso della LIM
- Uso di schede di approfondimento tratte da altri libri o da materiale tratto da risorse su internet
- video e filmati in lingua originale
- Per gli alunni DSA o DVA, saranno stabiliti tempi più lunghi per l'esecuzione di compiti e di verifiche e verranno somministrati esercizi ridotti e/o semplificati con l'utilizzo di strumenti compensativi.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Verranno proposte delle prove oggettive di tipo grammaticale, lessicale, ricostruzione di testi, abbinamenti immagine-parola, test del tipo vrai/faux, prove liberamente strutturate, questionari, lettere, composizione di dialoghi e simulazione di situazioni. I criteri di scelta delle verifiche saranno studiate in modo da preparare gli alunni ad affrontare le prove finali che mireranno al controllo della comprensione della lingua orale e scritta e della capacità di produzione.

La valutazione delle verifiche di produzione, sia scritte che orali, sarà effettuata tenendo conto del grado di abilità raggiunto dall'alunno nel realizzare in modo appropriato le intenzioni comunicative assegnate e dell'uso corretto delle strutture necessarie. Ad ogni modo, la base secondo la quale la verifica sarà considerata sufficiente, sarà la comprensibilità del messaggio prodotto. Nella valutazione finale, gli alunni saranno considerati singolarmente e si terrà conto dei progressi personali da loro attuati rispetto alle singole situazioni di partenza.

Saranno comunque valutati, non solo i reali passi in avanti effettuati nella padronanza della materia, ma anche il grado di interesse, di partecipazione e di impegno che l'alunno svilupperà nei confronti del lavoro proposto durante tutto il corso dell'anno scolastico.

Pertanto i parametri di valutazione saranno i seguenti:

pieno e completo raggiungimento degli obiettivi	10
pieno raggiungimento degli obiettivi	8/9
raggiungimento complessivo degli obiettivi essenziali	7
raggiungimento sufficiente	6
raggiungimento parziale degli obiettivi	5
mancato raggiungimento degli obiettivi	4

## **RACCORDI INTERDISCIPLINARI**

Nel corso dell'anno scolastico si svilupperanno alcuni temi di storia, geografia e letteratura francese.

Inoltre, nell'ambito delle lezioni di civiltà e cultura, verranno presentati vari argomenti interdisciplinari.

.

Milano, 2 ottobre 2023

Prof.ssa RUI Paola