



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LUIGI GALVANI
 COD. MECC. MIIC8B400X C.F. 97505790150
 VIA GALVANI, 7 – 20124 M I L A N O - TEL. 0288440253 – FAX 0288440286
 e - mail: miic8b400x@istruzione.it pec: miic8b400x@pec.istruzione.it
 Scuola Primaria "Luigi Galvani" Scuola Primaria "M. di Savoia e C.
 Via Galvani, 7 - Tel. 0288440253 Borromeo"
 Via Casati, 6 - Tel. 0288440146

Scuola Secondaria di 1° grado "Fara" Via Fara, 32 - Tel. 0288440283	Scuola Secondaria di 1° grado "San Gregorio" Via San Gregorio, 5 - Tel. 0288440152
--	--

PIANO DI LAVORO ANNUALE
 Anno Scolastico 2023/2024
 CLASSE 3 SEZ A, B, C, D, F, G
 Plessi Via Fara/San Gregorio

Proff. Fortunata Crea
 Michele D'Andrea
 Elena Maina
 Elena Rimoldi

DELLE COMPETENZE CONTENUTI ATTIVITÀ
 OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
 TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DISCIPLINA INGLESE

<p>Nel corso dell'anno l'alunno tenderà all'acquisizione delle seguenti competenze:</p> <p>1. comprendere oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua su argomenti familiari o di studio;</p> <p>2. descrivere oralmente situazioni, raccontare avvenimenti e esperienze personali, esporre argomenti di studio;</p> <p>3. interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti;</p> <p>4. leggere semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo;</p> <p>5. scrivere resoconti, brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari;</p> <p>6. individuare elementi della cultura straniera e confrontarli con quelli della propria;</p> <p>7. usare la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi.</p>	<p>Ascolto Comprendere in modo globale e dettagliato messaggi orali in lingua inglese anche attraverso i media, su argomenti di interesse personale e relativi alla vita quotidiana espressi con articolazione chiara.</p> <p>Parlato Interagire in brevi conversazioni, su temi anche non noti, riguardanti gli ambiti personali e la vita quotidiana; Esporre argomenti orali su argomenti noti di interesse personale e sociale, anche utilizzando supporti multimediali.</p> <p>Lettura Comprendere in modo globale e dettagliato testi scritti di varia tipologia e genere su argomenti di interesse personale e relativi alla vita quotidiana.</p> <p>Scrittura</p>	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esperienze delle vacanze • Tecnologia • Mestieri e professioni • Eventi della vita • Tempo meteorologico e disastri naturali <p>STRUTTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present perfect • Ever e never • Present Perfect/ Past Simple • Present perfect + just, already, yet • How long...? • For/Since • Be Going to FUTURE • Will FUTURE • May/Might • Will vs Be going to • Pronomi relative WHO, WHICH, THAT • Periodo ipotetico di tipo 0/I • Forma passiva <ul style="list-style-type: none"> • Discorso diretto/Indiretto • Periodo ipotetico di tipo II 	<ul style="list-style-type: none"> • Interactive warming – up • Pictures, • Esercizi di cloze tests, • Esercizi di completamento, • Fill-in the blanks, • Matching, • Scelta multipla • Chain dialogues • Pair and group work
---	---	---	--

	Produrre brevi testi scritti, di varia tipologia e genere, attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana, anche utilizzando strumenti telematici.		
--	---	--	--

METODOLOGIA

In accordo con le indicazioni del CEF (Quadro Comune di Riferimento Europeo 2001), sarà utilizzato il metodo di tipo funzionale-comunicativo ciclico, che prenderà spunto dai bisogni linguistici degli alunni e ne svilupperà le abilità linguistiche con una progressione a spirale che permetterà di innestare i nuovi contenuti, scelti ed organizzati secondo le finalità educative e didattiche poste in essere, sul terreno consolidato di quanto appreso in precedenza. Si presenteranno testi autentici con particolare attenzione alla fissazione del lessico ed alla riflessione sul rapporto tra funzioni linguistiche e strutture grammaticali. I sussidi didattici utilizzati saranno i seguenti:

- Libro di testo cartaceo in adozione e libro digitale (Twenty-one 3)
- Uso della LIM
- Uso di schede di approfondimento tratte da altri libri o da materiale tratto da risorse su internet - video e filmati in lingua originale

Eventuali strumenti dispensativi -compensativi: per gli studenti dislessici o NAI o con difficoltà di apprendimento, saranno stabiliti tempi più lunghi per l'esecuzione dei compiti e delle verifiche ed esercizi ridotti e/o semplificati.

Nell'ambito della DIDATTICA INTEGRATA, verrà utilizzata la piattaforma istituzionale G-Suite-Google Classroom per interscambio compiti, lezioni pomeridiane via meet, laboratori, ecc.

PIANO ATTIVITA' ANNUE

- Progetto Madrelingua: verranno attivate delle lezioni con insegnante madrelingua durante le lezioni di materie curriculari (CLIL)
- Certificazioni Cambridge KET e PET: corsi per esame certificazione internazionale Lingua Inglese;
- Potenziamento e Recupero: lezioni in piccolo gruppo dedicate ad alunni fast-finishers oppure che necessitino di revisione di contenuti-recupero a classi aperte nei due periodi previsti (5-9 febbraio 2024, 15-19 aprile 2024)
- Progetto PCTO - Ti aiuto a studiare - in collaborazione con i Licei Volta e Donatelli Pascal
- Progetti E-twinning
- Progetti interdisciplinari

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica del processo di apprendimento in itinere costituirà un momento di riflessione sulle conoscenze, le abilità acquisite le competenze personali di ciascun allievo. Verranno proposte delle prove oggettive di tipo grammaticale, lessicale, close-tests, dialoghi aperti e su traccia, ricostruzione di testi, abbinamenti immagine-parola, test del tipo true-false, prove liberamente strutturate, questionari, riassunti, lettere, composizione di dialoghi e simulazione di situazioni. I criteri di scelta delle verifiche saranno studiate in modo da preparare gli alunni ad affrontare le prove finali che mireranno al controllo della comprensione della lingua orale e scritta e della capacità di produzione. La valutazione delle verifiche di produzione, sia scritte che orali, sarà effettuata tenendo conto del grado di abilità raggiunto dall'alunno nel realizzare in modo appropriato le intenzioni comunicative assegnate e dell'uso corretto delle strutture necessarie. Ad ogni modo, la base secondo la quale la verifica sarà considerata sufficiente, sarà la comprensibilità del messaggio prodotto. Nella valutazione finale, gli alunni saranno considerati singolarmente e si terrà conto dei progressi personali da loro attuati rispetto alle singole situazioni di partenza. Saranno comunque valutati, non solo i reali passi in avanti effettuati nella padronanza della materia, ma anche il grado di interesse, di partecipazione e di impegno che l'alunno svilupperà nei confronti del lavoro proposto durante tutto il corso dell'anno scolastico. Pertanto i parametri di valutazione saranno i seguenti:

- pieno e completo raggiungimento degli obiettivi 10
- pieno raggiungimento degli obiettivi. 9/8
- raggiungimento complessivo degli obiettivi essenziali 7
- raggiungimento sufficiente o solo parziale degli obiettivi 6
- mancato raggiungimento degli obiettivi 5/4

RACCORDI INTERDISCIPLINARI:

Nel corso dell'anno scolastico 2023-24 verrà approntata, in accordo con tutto il Consiglio di Classe e per classi parallele, un'unità di apprendimento pluridisciplinare focalizzata sull'educazione civica. A questa unità, seguirà un compito unico di realtà, sul tema Unione Europea, la cui valutazione/autovalutazione ci si confronterà sulle competenze acquisite alla fine della classe terza. Inoltre, nell'ambito delle lezioni di cultura e civiltà, verranno presentati vari argomenti interdisciplinari e si prevede, oltre agli argomenti elencati di seguito e inclusi nel libro di testo, di presentare altri contenuti multidisciplinari, anche legati al suddetto tema, tra i quali:

- Gli operatori di pace (Gandhi, Rosa Parks and M.L.King, Mandela, Malala Yousafzai)
- The USA – Australia – New Zealand – India – South Africa
- Festivals

Milano, novembre 2023

Fortunata Crea
Michele D'Andrea
Elena Maina
Elena Rimoldi