



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LUIGI GALVANI

COD. MECC.MIIC8B400X C.F. 97505790150

VIA GALVANI, 7 – 20124 M I L A N O - TEL. 0288440253 – FAX 0288440286

e - mail: miic8b400x@istruzione.it; miic8b400x@pec.istruzione.it

Scuola Primaria "Luigi Galvani" Via Galvani, 7 - Tel. 0288440253	Scuola Primaria "M. di Savoia e C. Borromeo" Via Casati, 6 - Tel. 0288440146
Scuola Secondaria di 1° grado "Fara" Via Fara, 32 - Tel. 0288440283	Scuola Secondaria di 1° grado "San Gregorio" Via San Gregorio, 5 - Tel. 0288440152

PIANO DI LAVORO ANNUALE

Anno Scolastico 2023/2024

PROGRAMMAZIONE CONIUGATA DI SCIENZE -CLASSI SECONDE

SCIENZE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
<p>Riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico</p> <p>Sapere quali sono le principali funzioni degli apparati.</p> <p>Avere una visione organica del corpo umano</p> <p>Distinguere i vari tipi di tessuti</p> <p>Utilizzare relazioni ed analogie per la spiegazione di fenomeni fisici e chimici</p>	<p>Conoscere l'organizzazione del corpo umano</p> <p>Conoscere le categorie di sostanze organiche componenti gli organismi viventi</p> <p>Conoscere i principi alimentari</p> <p>Conoscere le principali malattie e le difese dell'organismo</p>	<p>L'organizzazione del corpo umano. I principali tessuti e gli organi. Apparati e sistemi. Il sistema scheletrico, il sistema muscolare, l'apparato respiratorio, l'apparato circolatorio, l'apparato digerente</p>	<p>Spiegazione-discussione dell'argomento in classe</p> <p>Svolgimento in classe di esercizi guidati</p> <p>Svolgimento in classe e a casa di esercizi in modo autonomo</p> <p>Correzione in classe</p> <p>Visione di filmati</p> <p>Esperienze di laboratorio</p> <p>Lavoro di gruppo e peer-tutoring</p>
	<p>Conoscere la struttura della materia</p> <p>Riconoscere le trasformazioni fisiche e chimiche</p> <p>Conoscere i tipi di miscugli</p>	<p>Elementi di chimica, miscugli eterogenei e omogenei, loro preparazione e separazione. Esempi semplici di trasformazioni chimiche e la combustione</p>	
	<p>Conoscere la relazione tra spazio e tempo per definire la velocità. Dare una descrizione quantitativa del movimento. Comprendere la correlazione tra variazione di velocità e forza</p> <p>Valutare gli effetti di più forze applicate a un corpo</p>	<p>Il concetto di moto e gli elementi che lo caratterizzano. Rappresentazione della velocità come grandezza vettoriale legata al sistema di riferimento. Le leggi del moto rettilineo uniforme e del moto uniformemente accelerato.</p> <p>Il concetto di forza.</p> <p>Le condizioni che determinano l'equilibrio di un corpo</p> <p>Le grandezze caratteristiche di una leva.</p>	

METODOLOGIE

- Lezione frontale e partecipata utilizzando
- Lavoro di gruppo e attività pratiche
- Problemsolving
- Lavoro individualizzato

STRUMENTI

- Uso della LIM, di internet, del libro di testo e di strumenti didattici alternativi o complementari al libro di testo

VERIFICA E VALUTAZIONE

- Discussione guidata
- Verifiche scritte (problemi, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero/falso, produzione, risposte a domande aperte, etc.)
- Verifiche orali e verifiche che comprendono più unità di apprendimento

Criteri di valutazione

La valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti sarà espressa in decimi. Nel controllo dei progressi verranno usati anche voti intermedi. Le valutazioni quadrimestrali, oltre che del profitto conseguito, terranno conto anche:

- dei livelli di partenza e della qualità del percorso individuale
- dell'impegno e della costanza durante tutto l'arco dell'anno
- della puntualità nell'eseguire i compiti assegnati
- della capacità di esposizione (chiarezza, rigore formale...)
- della disponibilità e della prontezza nei dibattiti in classe
- della capacità intuitiva nel risolvere problemi su temi già trattati o non ancora esaminati
- di elementi di tipo affettivo – relazionale

Milano, 5 settembre 2023

Firma insegnanti

Clode Brall
Mariano Genot
Anna In
Stefano
Molteni, Lisa Morici
Chaus
Elisabetta Vecare