



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LUIGI GALVANI

COD. MECC. MIIC8B400X C.F. 97505790150

VIA GALVANI, 7 - 20124 M I L A N O - TEL. 0288440253 - FAX 0288440286

e - mail: miic8b400x@istruzione.it pec: miic8b400x@pec.istruzione.it

Scuola Primaria "Luigi Galvani" Via Galvani, 7 - Tel. 0288440253	Scuola Primaria "M. di Savoia e C. Borromeo" Via Casati, 6 - Tel. 0288440146
Scuola Secondaria di 1° grado "Fara" Via Fara, 32 - Tel. 0288440283	Scuola Secondaria di 1° grado "San Gregorio" Via San Gregorio, 5 - Tel. 0288440152

PIANO DI LAVORO ANNUALE

Anno Scolastico 2023/2024

PROGRAMMAZIONE CONIUGATA DI MATEMATICA - CLASSI PRIME

MATEMATICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
<p>Padronanza nel calcolo con i numeri naturali e decimali e nella stima della grandezza di un numero.</p> <p>Padronanza nel linguaggio matematico sia in forma scritta che orale, buon controllo sul processo risolutivo e sulla verifica dei risultati.</p> <p>Risolvere problemi in contesti diversi e nuovi valutando le informazioni e la loro coerenza.</p> <p>Analizzare e interpretare rappresentazioni di dati per prendere decisioni.</p> <p>Conoscere e rappresentare le forme del piano.</p> <p>Cogliere le relazioni tra gli elementi geometrici.</p> <p>Sostenere le proprie convinzioni attraverso esempi logico-matematici e accettare di cambiare opinione di fronte ad una argomentazione corretta.</p> <p>Utilizzo degli strumenti matematici in molte situazioni reali e in altre discipline.</p>	Eseguire ordinamenti e confronti tra numeri naturali e decimali, a mente o tramite l'utilizzo di opportune rappresentazioni.	ELEMENTI DI INSIEMISTICA NUMERI NATURALI E DECIMALI	<p>Spiegazione-discussione dell'argomento in classe</p> <p>Svolgimento in classe di esercizi guidati</p> <p>Svolgimento in classe e a casa di esercizi in modo autonomo</p> <p>Correzione in classe</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Peer-tutoring</p>
	Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni tra numeri naturali e decimali, a mente o tramite l'utilizzo di opportuni strumenti. Utilizzare la proprietà associativa e distributiva per raggruppare e semplificare le operazioni scritte o per il calcolo rapido a mente. Conoscere il significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni. Individuare i dati da cui partire e gli obiettivi da conseguire per risolvere problemi. Descrivere con le espressioni numeriche le sequenze di operazioni per risolvere un problema.	LE QUATTRO OPERAZIONI E LE ESPRESSIONI ARITMETICHE	
	Saper utilizzare la fattorizzazione e le proprietà delle potenze per semplificare le operazioni. Eseguire operazioni con le potenze.	LE POTENZE E LE PROPRIETA' DELLE POTENZE	
	Individuare multipli e divisori di un numero naturale e multipli e divisori comuni a più numeri, comprenderne il significato e l'utilità. Scomporre numeri naturali in fattori primi e conoscere l'utilità di tale metodo.	MULTIPLI, DIVISORI, CRITERI DI DIVISIBILITA', FATTORIZZAZIONE	
	Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia in numeri decimali sia in frazioni. Operare con le frazioni, saperle classificare, ridurre e trasformare. Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni tra frazioni. Risolvere espressioni numeriche e problemi con frazioni.	LE FRAZIONI E LE OPERAZIONI CON LE FRAZIONI	<p>Spiegazione-discussione dell'argomento in classe</p> <p>Svolgimento in classe di esercizi guidati</p> <p>Svolgimento in classe e a casa di esercizi in modo autonomo</p> <p>Correzione in classe</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Disegno geometrico</p>
	Rappresentare dati per mezzo di grafici cartesiani, diagrammi a barre, diagrammi a torta	LA RAPPRESENTAZIONE DEI DATI	
	Riprodurre figure ed enti geometrici utilizzando gli strumenti opportuni. Conoscere le proprietà dei segmenti, degli angoli e delle rette. Risolvere problemi geometrici	LA MISURA DELLE GRANDEZZE ENTI GEOMETRICI FONDAMENTALI SEGMENTI, ANGOLI E RETTE	
	Conoscere definizioni e proprietà delle principali figure piane (poligoni, triangoli, quadrilateri) e saperne determinare il perimetro. Risolvere problemi geometrici.	POLIGONI, TRIANGOLI, QUADRILATERI	

METODOLOGIE

- Lezione frontale e partecipata
- Lavoro di gruppo e attività pratiche
- Problem solving
- Lavoro individualizzato

STRUMENTI

- Uso del libro di testo e di strumenti didattici alternativi o complementari al libro di testo (LIM e internet)

VERIFICA E VALUTAZIONE

- Correzione dei compiti svolti a casa
- Discussione guidata
- Verifiche scritte (problemi, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero/falso, produzione, risposte a domande aperte, etc.)
- Verifiche orali e verifiche che comprendono più unità di apprendimento

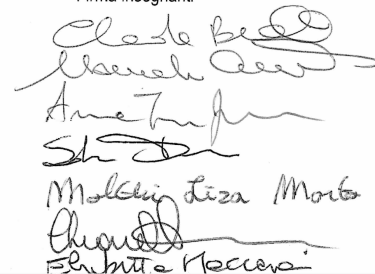
Criteri di valutazione

La valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti sarà espressa in decimi. Nel controllo dei progressi verranno usati anche voti intermedi. Le valutazioni quadrimestrali, oltre che del profitto conseguito, terranno conto anche:

- dei livelli di partenza e della qualità del percorso individuale
- dell'impegno e della costanza durante tutto l'arco dell'anno
- della puntualità nell'eseguire i compiti assegnati
- della capacità di esposizione (chiarezza, rigore formale...)
- della disponibilità e della prontezza nei dibattiti in classe
- della capacità intuitiva nel risolvere problemi su temi già trattati o non ancora esaminati
- di elementi di tipo affettivo – relazionale

Milano, 5 Settembre 2023

Firma insegnanti


Claudio Bello
Isabella
Anna
Shirley
Maddalena Liza Morio
Chiara
Serena Rocca