



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LUIGI GALVANI
COD. MECC. MIIC8B400X C.F. 97505790150
VIA GALVANI, 7 – 20124 M I L A N O –
TEL. 0288440253 – FAX 0288440286
e - mail: miic8b400x@istruzione.it
pec: miic8b400x@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO ANNUALE
Anno Scolastico 2024/2025
PROGRAMMAZIONE CONIUGATA DI MATEMATICA - CLASSI PRIME
MATEMATICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
<p>Padronanza nel calcolo con i numeri naturali e decimali e nella stima della grandezza di un numero.</p> <p>Padronanza nel linguaggio matematico sia in forma scritta che orale, buon controllo sul processo risolutivo e sulla verifica dei risultati.</p> <p>Risolvere problemi in contesti diversi e nuovi valutando le informazioni e la loro coerenza.</p> <p>Analizzare e interpretare rappresentazioni di dati per prendere decisioni.</p> <p>Conoscere e rappresentare le forme del piano.</p>	<p>Eeguire ordinamenti e confronti tra numeri naturali e decimali, a mente o tramite l'utilizzo di opportune rappresentazioni.</p> <hr/> <p>Eeguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni tra numeri naturali e decimali, a mente o tramite l'utilizzo di opportuni strumenti.</p> <p>Utilizzare la proprietà associativa e distributiva per raggruppare e semplificare le operazioni scritte o per il calcolo rapido a mente.</p> <p>Conoscere il significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.</p> <p>Individuare i dati da cui partire e gli obiettivi da conseguire per risolvere problemi.</p> <p>Descrivere con le espressioni numeriche le sequenze di operazioni per risolvere un problema.</p>	<p>ELEMENTI DI INSIEMISTICA NUMERI NATURALI E DECIMALI</p> <hr/> <p>LE QUATTRO OPERAZIONI E LE ESPRESSIONI ARITMETICHE</p>	<p>Spiegazione-discussione dell'argomento in classe</p> <p>Svolgimento in classe di esercizi guidati</p> <p>Svolgimento in classe e a casa di esercizi in modo autonomo</p> <p>Correzione in classe</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Peer-tutoring</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LUIGI GALVANI

COD. MECC. MIIC8B400X C.F. 97505790150
VIA GALVANI, 7 – 20124 M I L A N O –
TEL. 0288440253 – FAX 0288440286
e - mail: miic8b400x@istruzione.it
pec: miic8b400x@pec.istruzione.it

<p>Cogliere le relazioni tra gli elementi geometrici. Sostenere le proprie convinzioni attraverso esempi logico-matematici e accettare di cambiare opinione di fronte ad una argomentazione corretta. Utilizzo degli strumenti matematici in molte situazioni reali e in altre discipline.</p>	<p>Saper utilizzare la fattorizzazione e le proprietà delle potenze per semplificare le operazioni. Eseguire operazioni con le potenze.</p>	<p>LE POTENZE E LE PROPRIETA' DELLE POTENZE</p>		
	<p>Individuare multipli e divisori di un numero naturale e multipli e divisori comuni a più numeri, comprenderne il significato e l'utilità. Scomporre numeri naturali in fattori primi e conoscere l'utilità di tale metodo.</p>	<p>MULTIPLI, DIVISORI, CRITERI DI DIVISIBILITA', FATTORIZZAZIONE</p>		
	<p>Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia in numeri decimali sia in frazioni. Operare con le frazioni, saperle classificare, ridurre e trasformare. Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni tra frazioni. Risolvere espressioni numeriche e problemi con frazioni.</p>	<p>LE FRAZIONI E LE OPERAZIONI CON LE FRAZIONI</p>		
	<p>Rappresentare dati per mezzo di grafici cartesiani, diagrammi a barre, diagrammi a torta</p>	<p>LA RAPPRESENTAZIONE DEI DATI</p>		
	<p>Riprodurre figure ed enti geometrici utilizzando gli strumenti opportuni. Conoscere le proprietà dei segmenti, degli angoli e delle rette. Risolvere problemi geometrici</p>	<p>LA MISURA DELLE GRANDEZZE ENTI GEOMETRICI FONDAMENTALI SEGMENTI, ANGOLI E RETTE</p>		<p>Spiegazione-discussione dell'argomento in classe Svolgimento in classe di esercizi guidati Svolgimento in classe e a casa di esercizi in modo autonomo Correzione in classe Lavoro di gruppo Disegno geometrico</p>
	<p>Conoscere definizioni e proprietà delle principali figure piane (poligoni, triangoli, quadrilateri) e saperne determinare il perimetro. Risolvere problemi geometrici.</p>	<p>POLIGONI, TRIANGOLI, QUADRILATERI</p>		



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE LUIGI GALVANI

COD. MECC. MIIC8B400X C.F. 97505790150
VIA GALVANI, 7 – 20124 M I L A N O –
TEL. 0288440253 – FAX 0288440286
e - mail: miic8b400x@istruzione.it
pec: miic8b400x@pec.istruzione.it

METODOLOGIE

- Lezione frontale e partecipata
- Lavoro di gruppo e attività pratiche
- Problem solving
- Lavoro individualizzato

STRUMENTI

- Uso del libro di testo e di strumenti didattici alternativi o complementari al libro di testo (LIM e internet)

VERIFICA E VALUTAZIONE

- Correzione dei compiti svolti a casa
- Discussione guidata
- Verifiche scritte (problemi, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero/falso, produzione, risposte a domande aperte, etc.)
- Verifiche orali e verifiche che comprendono più unità di apprendimento

Criteri di valutazione

La valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti sarà espressa in decimi. Nel controllo dei progressi verranno usati anche voti intermedi. Le valutazioni quadrimestrali, oltre che del profitto conseguito, terranno conto anche:

- dei livelli di partenza e della qualità del percorso individuale
- dell'impegno e della costanza durante tutto l'arco dell'anno
- della puntualità nell'eseguire i compiti assegnati
- della capacità di esposizione (chiarezza, rigore formale...)
- della disponibilità e della prontezza nei dibattiti in classe
- della capacità intuitiva nel risolvere problemi su temi già trattati o non ancora esaminati
- di elementi di tipo affettivo – relazionale

Milano, 4 Settembre 2024

Gli insegnanti di Matematica e Scienze