



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LUIGI GALVANI
COD. MECC. MIIC8B400X C.F. 97505790150
VIA GALVANI, 7 – 20124 M I L A N O –
TEL. 0288440253 – FAX 0288440286
e - mail: miic8b400x@istruzione.it
pec: miic8b400x@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO ANNUALE

Anno Scolastico 2024/2025

PROGRAMMAZIONE CONIUGATA DI MATEMATICA - CLASSI SECONDE

MATEMATICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
Padronanza nel calcolo con i numeri razionali e nella stima della grandezza di un numero. Padronanza nel linguaggio matematico sia in forma scritta che orale, buon controllo sul processo risolutivo e sulla verifica dei risultati. Risolvere problemi in contesti diversi e nuovi valutando le informazioni e la loro coerenza. Analizzare e interpretare rappresentazioni di dati per prendere decisioni. Conoscere e rappresentare le forme del piano. Cogliere le relazioni tra gli elementi geometrici. Sostenere le proprie convinzioni attraverso esempi logico-matematici e accettare di cambiare	Operare con numeri naturali, razionali e frazioni. Saper utilizzare la fattorizzazione e le proprietà delle potenze per semplificare le operazioni. Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia in numeri decimali sia in frazioni.	FRAZIONI E NUMERI DECIMALI	Spiegazione-discussione dell' argomento in classe Svolgimento in classe di esercizi guidati Svolgimento in classe e a casa di esercizi in modo autonomo Correzione in classe Lavoro di gruppo Peer-tutoring
	Riconoscere la radice come operatore inverso dell'elevamento a potenza. Conoscere il significato di numero irrazionale assoluto. Approssimare il risultato di una operazione e controllarne la plausibilità.	RADICI E APPROSSIMAZIONI	



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LUIGI GALVANI

COD. MECC. MIIC8B400X C.F. 97505790150
VIA GALVANI, 7 – 20124 M I L A N O –
TEL. 0288440253 – FAX 0288440286
e - mail: miic8b400x@istruzione.it
pec: miic8b400x@pec.istruzione.it

<p>opinione di fronte ad una argomentazione corretta. Utilizzo della statistica in situazioni di vita quotidiana. Utilizzo degli strumenti matematici in molte situazioni reali e in altre discipline.</p>	<p>Conoscere le proprietà delle proporzioni e la proporzionalità diretta e inversa. Determinare il termine incognito in una proporzione. Rappresentare graficamente relazioni di proporzionalità diretta e inversa. Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare. Individuare i dati da cui partire e gli obiettivi da conseguire per risolvere problemi.</p>	<p>RAPPORTI PROPORZIONI PROPORZIONALITA' TRA GRANDEZZE</p>	<p>Spiegazione-discussione dell' argomento in classe Svolgimento in classe di esercizi guidati Svolgimento in classe e a casa di esercizi in modo autonomo Correzione in classe Lavoro di gruppo Peer-tutoring Disegno geometrico</p>
	<p>Rappresentare insiemi di dati e calcolare il valore di media aritmetica.</p>	<p>INTRODUZIONE ALLA STATISTICA</p>	
	<p>Conoscere definizioni e proprietà delle principali figure piane (poligoni, triangoli, quadrilateri) e saperne determinare il perimetro. Risolvere problemi geometrici.</p>	<p>POLIGONI, TRIANGOLI, QUADRILATERI</p>	
	<p>Riprodurre figure ed enti geometrici utilizzando gli strumenti opportuni. Determinare l'area di semplici figure scomponendole in figure elementari. Calcolare area e perimetro delle principali figure piane.</p>	<p>AREA DEI POLIGONI</p>	
	<p>Conoscere il Teorema di Pitagora e saperlo applicare.</p>	<p>IL TEOREMA DI PITAGORA</p>	
	<p>Conoscere il Teorema di Euclide e saperlo applicare. Riconoscere figure piane simili.</p>	<p>FIGURE SIMILI</p>	



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE LUIGI GALVANI

COD. MECC. MIIC8B400X C.F. 97505790150
VIA GALVANI, 7 – 20124 M I L A N O –
TEL. 0288440253 – FAX 0288440286
e - mail: miic8b400x@istruzione.it
pec: miic8b400x@pec.istruzione.it

Metodologie

- Lezione frontale e partecipata
- Lavoro di gruppo e attività pratiche
- Problem solving
- Lavoro individualizzato

Strumenti

- Uso del libro di testo e di strumenti didattici alternativi o complementari al libro di testo (LIM e internet)

Verifica e Valutazione

- Correzione dei compiti svolti a casa
- Discussione guidata
- Verifiche scritte (problemi, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero/falso, produzione, risposte a domande aperte, etc.)
- Verifiche orali e verifiche che comprendono più unità di apprendimento

Criteri di valutazione

La valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti sarà espressa in decimi. Nel controllo dei progressi verranno usati anche voti intermedi. Le valutazioni quadrimestrali, oltre che del profitto conseguito, terranno conto anche:

- dei livelli di partenza e della qualità del percorso individuale
- dell'impegno e della costanza durante tutto l'arco dell'anno
- della puntualità nell'eseguire i compiti assegnati
- della capacità di esposizione (chiarezza, rigore formale...)
- della disponibilità e della prontezza nei dibattiti in classe
- della capacità intuitiva nel risolvere problemi su temi già trattati o non ancora esaminati
- di elementi di tipo affettivo – relazionale

Milano, 4 Settembre 2024

Gli insegnanti di Matematica e Scienze